

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность: **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО



---

(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины Фтизиатрия (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой теоретических и практических знаний, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере фтизиатрии.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по фтизиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом, путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов.
- Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента, больного туберкулезом.
- Принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения.
- На основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.
- Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "фтизиатрия".
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Использование программы визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAnt DICOM Viewer, Vidar DICOM Viewer).
- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и

системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "фтизиатрия".
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ), в том числе при сочетании туберкулёза и ВИЧ.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при туберкулезе, стандарты медицинской помощи пациентам при туберкулезе, санитарные нормы и правила.
- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, включая туберкулез.
- Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Порядок организации медицинской реабилитации.
- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.
- Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом.
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями.

**Уметь:**

- Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом
- Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.
- Синтезировать полученную информацию о состоянии пациента с целью постановки диагноза и выбора лечения.
- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Использовать программы визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAnt DICOM Viewer, Vidar DICOM Viewer).
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
- Проводить физикальное исследование пациентов с туберкулезом (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с туберкулезом.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с туберкулезом.
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.
- Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с туберкулезом и его последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с туберкулезом и его последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное туберкулезом, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных туберкулезом.
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия туберкулеза.
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.
- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению туберкулеза.
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике туберкулеза.
- Планировать мероприятия для профилактики туберкулеза.

***Владеть:***

- Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов.

- Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.
- Составление плана и отчета о своей работе.
- Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
- Навыками использования программ визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAnt DICOM Viewer, Vidar DICOM Viewer).
- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с туберкулезом.
- Физикальное исследование пациентов с туберкулезом (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Направление пациентов с туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с туберкулезом на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с туберкулезом.
- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и его последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и его последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

- Направление пациентов с туберкулезом и его последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
- Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "фтизиатрия", в условиях чрезвычайной ситуации.
- Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими туберкулез, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Фтизиатрия» относится к части, формируемой участником образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.3.1) блока Б1. ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
		т		

1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать , определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>ИД-1 УК-1.1 Знать методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом, путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов.</p> <p>ИД-2 УК-1.2 Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента, больного туберкулезом.</p> <p>ИД-3 УК-1.3 Принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> <p>ИД-4 УК-1.4 Уметь систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом</p> <p>ИД-5 УК-1.5 Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> <p>ИД-6 УК-1.6 Синтезировать полученную информацию о состоянии пациента с целью постановки диагноза и выбора лечения.</p> <p>ИД-7 УК-1.7 Владеть методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов.</p> <p>ИД-8 УК-1.8 Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>
2	ПК-2	-	Проведение	ИД-1 ПК-2.1 Знать нарушения в состоянии



			<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ИД-2 пк-2.2 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>ИД-3 пк-2.3 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>ИД-4 пк-2.4 Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-5 пк-2.5 Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p> <p>ИД-6 пк-2.6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>ИД-7 пк-2.7 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>ИД-8 пк-2.8 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-9 пк-2.9 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p> <p>ИД-10 пк-2.10 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД-11 пк-2.11 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--	--

				<p>ИД-12 пк-2.12 Владеть навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ИД-13 пк-2.13 Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>ИД-14 пк-2.14 Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>ИД-15 пк-2.15 Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-16 пк-2.16 Навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p> <p>ИД-17 пк-2.17 Навыками контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p>
3	ПК-3	-	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации , организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 пк-3.1 Знать правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ИД-2 пк-3.2 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>ИД-3 пк-3.3 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>ИД-4 пк-3.4 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ИД-5 пк-3.5 Особенности работы с программами визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAnt DICOM Viewer, Vidar DICOM Viewer).</p> <p>ИД-6 пк-3.6 Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ИД-7 пк-3.7 Получать добровольное информированное согласие родителей (законных</p>

				<p>представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>ИД-8 ПК-3.8 Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ИД-9 ПК-3.9 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.</p> <p>ИД-10 ПК-35.10 Использовать программы визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAntDICOMViewer, Vidar DICOM Viewer).</p> <p>ИД-11 ПК-3.11 Владеть навыками получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ИД-12 ПК-3.12 Навыками получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>ИД-13 ПК-3.13 Навыками составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.</p> <p>ИД-14 ПК-3.14 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>ИД-15 ПК-3.15 Владеть навыками использования программ визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAnt DICOM Viewer, Vidar DICOM Viewer).</p>
4	ПК-4	-	<p>Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Знать правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2 Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 ПК-4.3 Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ИД-4 ПК-4.4 Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

				<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-5</b> пк-4.5 Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.</p> <p><b>ИД-6</b> пк-4.6 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-7</b> пк-4.7 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-8</b> пк-4.8 Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-9</b> пк-4.9 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p><b>ИД-10</b> пк-4.10 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p><b>ИД-11</b> пк-4.11 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-12</b> пк-4.12 Владеть навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка.</p>
--	--	--	--	---

				<p>ИД-13 ПК-4.13 <b>Навыками</b> назначения медикаментозной терапии ребенку.</p> <p>ИД-14 ПК-4.14 <b>Навыками</b> назначения немедикаментозной терапии ребенку.</p> <p>ИД-15 ПК-4.15 <b>Навыками</b> формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>ИД-16 ПК-4.16 <b>Навыками</b> выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>ИД-17 ПК-4.17 <b>Навыками</b> оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>
5.	ПК-5	-	Обследование детей с целью установления диагноза.	<p>ИД-1 ПК-5.1 <b>Знать</b> методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).</p> <p>ИД-2 ПК-5.2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.</p> <p>ИД-3 ПК-5.3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.</p> <p>ИД-4 ПК-5.4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам.</p> <p>ИД-5 ПК-5.5 <b>Уметь</b> устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p> <p>ИД-6 ПК-5.6 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.</p> <p>ИД-7 ПК-5.7 <b>Получать</b> информацию о наличии</p>

				<p>наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ИД-8 пк-5.8 Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p> <p>ИД-9 пк-5.9 Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.</p> <p>ИД-10 пк-5.10 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.</p> <p>ИД-11 пк-5.11 Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>ИД-12 пк-5.12 Владеть навыками получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ИД-13 пк-5.13 Навыками сбора анамнеза жизни ребенка.</p> <p>ИД-14 пк-5.14 Навыками получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p> <p>ИД-15 пк-5.15 Навыками получения информации о профилактических прививках.</p> <p>ИД-16 пк-5.16 Навыками направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-17 пк-5.17 Навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Раздел 1. «Общие вопросы фтизиатрии. Первичный	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика

	ПК-5	туберкулез».	туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии.
2	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5	Раздел 2. «Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез».	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3	ПК-3	Раздел 3. «Визуализация в фтизиатрии. Цифровые навыки использования программного обеспечения для работы с компьютерными томограммами».	Визуализация в фтизиатрии. Цифровые навыки использования программного обеспечения для работы с компьютерными томограммами. Особенности работы с программой RadiAnt DICOM Viewer (системные требования, преимущества и недостатки). Особенности работы с программой Vidar DICOM Viewer (системные требования, преимущества и недостатки). Вопросы легального использования программного обеспечения на рабочем месте.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен			-	зачет

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36
--------------------	---	----	---	----

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. «Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез».	2	-	3	4	3	12
2.	Раздел 2. «Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез».	2	-	9	4	3	18
3.	Раздел 3. «Визуализация в фтизиатрии. Цифровые навыки использования программного обеспечения для работы с компьютерными томограммами».	-	-	3	-	3	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

#### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза	-	2
2.	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения	-	2
	<b>ИТОГО (всего - 4 АЧ)</b>		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов -не предусмотрен учебным планом.

#### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических	-	3



	реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии.		
2.	Очаговый туберкулез легких. Инfiltrативный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	-	3
3.	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	-	3
4.	Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.	-	3
5.	Визуализация в фтизиатрии. Цифровые навыки использования программного обеспечения для работы с компьютерными томограммами.	-	3
	ИТОГО (всего - 15АЧ)		

## 6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика. Основные клинические формы первичного туберкулёза.	-	2
2.	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, Диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии. Основные клинические формы вторичного туберкулёза.	-	2
3.	Коинфекция ВИЧ+туберкулез. Особенности клинической картины. Принципы лечения.	-	2
4.	Туберкулезный менингит. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.	-	2
	ИТОГО (всего - 8АЧ)		

## 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Работа с нормативными документами.	-	2
2.	Конспектирование текста.	-	2
3.	Аналитическая обработка текста (анализ истории болезни пациента)	-	3
4.	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, выполнение кейс-заданий. Работа с программным обеспечением по визуализации органов грудной клетки.	-	2

	ИТОГО (всего -9 АЧ)		
--	---------------------	--	--

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. «Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез».	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5	Ситуационные задачи.	5	10
				Раздел 2. «Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез»	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5	Ситуационные задачи.	5	10
				Раздел 3. «Визуализация в фтизиатрии. Цифровые навыки использования программного обеспечения для работы с компьютерными томограммами».	ПК-3	Ситуационные задачи.	5	10
2.	2	Промежу	зачет	Все	УК-1,	Тестовы	34	1

		точная аттестация		разделы дисциплины	ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5	е задания.		
--	--	-------------------	--	--------------------	--------------------------------	------------	--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5490-9.	1	3
2.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5490-9. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html</a>	Электронный ресурс	
3.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин [и др.] / – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-6391-8. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html</a>	Электронный ресурс	
4.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4627-0. – 304 с. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>	Электронный ресурс	

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В. В. Покровского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-5421-3. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html</a>	Электронный ресурс	
3.	Легочная гипертензия : практическое руководство / под ред. С. Н. Авдеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5000-0. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html</a>	Электронный ресурс	
4.	Стручков, П. В. Спирометрия : практическое	Электронный ресурс	

	руководство / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5029-1. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450291.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450291.html</a>		
5.	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-5137-3.	1	1
6.	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-5137-3. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451373.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451373.html</a>	Электронный ресурс	
7.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких : руководство / под ред. М. М. Ильковича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4903-5.	нет в фонде	1
8.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких : руководство / под ред. М. М. Ильковича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4903-5. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449035.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449035.html</a>	Электронный ресурс	
9.	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4566-2. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445662.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445662.html</a>	Электронный ресурс	
10.	Респираторная медицина : в 3 т. Т. 1. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-4235-0262-1. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html</a>	Электронный ресурс	
11.	Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-4235-0263-8. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html</a>	Электронный ресурс	
12.	Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html</a>	Электронный ресурс	
13.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3675-2.	2	нет в фонде
14.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. – М. :	Электронный ресурс	

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3675-2. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html</a>		
15.	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М. : ВИДАР-М, 2014. – 144 с. – ISBN 9785884292079.	2	нет в фонде
16.	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М. : ВИДАР-М, 2014. – 144 с. – ISBN 9785884292079. – URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ultrazvukovaya-diagnostika-opuholej-legkih-9183176/">https://www.books-up.ru/ru/book/ultrazvukovaya-diagnostika-opuholej-legkih-9183176/</a> (дата обращения: 22.03.2022)	Электронный ресурс	
17.	Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика : учебное пособие / В. Ю. Мишин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-2338-7. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html</a>	Электронный ресурс	
18.	Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб. : Национальная ассоциация фтизиатров ; Ассоциация торакальных хирургов России, 2013. – 22 с.	4	нет в фонде
19.	Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М. : Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.	4	нет в фонде

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах: учебное пособие / А. В. Павлунин, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов, С. И. Кочеткова, Е. В. Медоваров, Приволжский исследовательский медицинский университет; ред. А. В. Павлунин. – 3-е изд. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – 110 с.: ил.	20	6
2.	Шпрыков А.С. Классификация туберкулёза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулёзом. Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2017. – 88 с.	25	2
3.	Туберкулёзная инфекция / под. ред. д.м.н., проф. А.В. Павлунина // Н.Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2015. –252	25	25

	с.; ил.		
4.	Павлунин А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 70 с.	25	25

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия

	<a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия : до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : не ограничен

7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).



11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки):	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не

	<a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>			ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Неограничено  Срок действия : неограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Неограничено  Срок действия : неограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Неограничено  Срок действия : 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Неограничено  Срок действия : 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Неограничено

	Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>			Срок действия : 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия : не ограничен

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	версии российских научных журналов	устройства	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202

	образовательных учреждений) 10-14 пользователей					3
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
**Фтизиатрия**

---

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка